

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي
قسم الاعتماد



دليل وصف البرنامج الأكاديمي والمقرر الدراسي

2024-2025

المقدمة:

يُعد البرنامج التعليمي بمثابة حزمة منسقة ومنظمة من المقررات الدراسية التي تشتمل على إجراءات وخبرات تنظم بشكل مفردات دراسية الغرض الأساس منها بناء وصقل مهارات الخريجين مما يجعلهم مؤهلين لتلبية متطلبات سوق العمل يتم مراجعته وتقييمه سنوياً عبر إجراءات وبرامج التدقيق الداخلي أو الخارجي مثل برنامج الممتحن الخارجي.

يقدم وصف البرنامج الأكاديمي ملخص موجز للسمات الرئيسة للبرنامج ومقرراته مبيناً المهارات التي يتم العمل على اكسابها للطلبة مبنية على وفق اهداف البرنامج الأكاديمي وتتجلى أهمية هذا الوصف لكونه يمثل الحجر الأساس في الحصول على الاعتماد البرامجي ويشترك في كتابته الملاكات التدريسية بإشراف اللجان العلمية في الأقسام العلمية.

ويتضمن هذا الدليل بنسخته الثانية وصفاً للبرنامج الأكاديمي بعد تحديث مفردات وفقرات الدليل السابق في ضوء مستجدات وتطورات النظام التعليمي في العراق والذي تضمن وصف البرنامج الأكاديمي بشكلها التقليدي نظام (سنوي، فصلي) فضلاً عن اعتماد وصف البرنامج الأكاديمي المعمم بموجب كتاب دائرة الدراسات ت م 2906/3 في 2023/5/3 فيما يخص البرامج التي تعتمد مسار بولونيا أساساً لعملها.

وفي هذا المجال لا يسعنا إلا أن نؤكد على أهمية كتابة وصف البرامج الأكاديمية والمقررات الدراسية لضمان حسن سير العملية التعليمية.

مفاهيم ومصطلحات:

وصف البرنامج الأكاديمي: يوفر وصف البرنامج الأكاديمي إيجازاً مقتضباً لرؤيته ورسالته وأهدافه متضمناً وصفاً دقيقاً لمخرجات التعلم المستهدفة على وفق استراتيجيات تعلم محددة.

وصف المقرر: يوفر إيجازاً مقتضباً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنًا عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ويكون مشتق من وصف البرنامج.

رؤية البرنامج: صورة طموحة لمستقبل البرنامج الأكاديمي ليكون برنامجاً متطوراً وملهماً ومحفزاً وواقعياً وقابلاً للتطبيق.

رسالة البرنامج: توضح الأهداف والأنشطة اللازمة لتحقيقها بشكل موجز كما يحدد مسارات تطور البرنامج واتجاهاته.

أهداف البرنامج: هي عبارات تصف ما ينوي البرنامج الأكاديمي تحقيقه خلال فترة زمنية محددة وتكون قابلة للقياس والملاحظة.

هيكلية المنهج: كافة المقررات الدراسية / المواد الدراسية التي يتضمنها البرنامج الأكاديمي على وفق نظام التعلم المعتمد (فصلي، سنوي، مسار بولونيا) سواء كانت متطلب (وزارة، جامعة، كلية وقسم علمي) مع عدد الوحدات الدراسية.

مخرجات التعلم: مجموعة متوافقة من المعارف والمهارات والقيم التي اكتسبها الطالب بعد انتهاء البرنامج الأكاديمي بنجاح ويجب أن يُحدد مخرجات التعلم لكل مقرر بالشكل الذي يحقق أهداف البرنامج.

استراتيجيات التعليم والتعلم: بأنها الاستراتيجيات المستخدمة من قبل عضو هيئة التدريس لتطوير تعليم وتعلم الطالب وهي خطط يتم إتباعها للوصول إلى أهداف التعلم. أي تصف جميع الأنشطة الصفية واللاصفية لتحقيق نتائج التعلم للبرنامج.

نموذج وصف البرنامج الأكاديمي

اسم الجامعة: جامعة النهرين

الكلية/ المعهد: كلية هندسة المعلومات

القسم العلمي: قسم هندسة المعلومات والاتصالات

اسم البرنامج الأكاديمي او المهني: دكتوراة هندسة المعلومات والاتصالات

اسم الشهادة النهائية: دكتوراة فلسفة في هندسة المعلومات والاتصالات

النظام الدراسي: فصلي

تاريخ اعداد الوصف: ٢٠٢٥/٤/٢٢

تاريخ ملء الملف: ٢٠٢٥/٤/٢٢



التوقيع:

اسم المعاون العلمي: أ.م.د. محمد عماد عبدالستار

٢٠٢٥/٦/٢٢

التاريخ:



التوقيع:

اسم رئيس القسم: أ.م.د. همسة عبدالكريم عبدالله

٢٠٢٥/٦/٢٢

التاريخ:



دقق الملف من قبل

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي: د. محمد عبد الجبار حميد



٢٠٢٥/٦/٢٢

التوقيع:

العميد

أ.د. حكمت نجم عبد الله
العميد

مصادقة السيد



٢٠٢٥/٦/٢٢

1. رؤية البرنامج
التميز والريادة في مجال هندسة المعلومات والاتصالات.

2. رسالة البرنامج
السعي إلى تأهيل الطلبة الخريجين للمنافسة في سوق العمل تميز من خلال إثرائهم بالمعارف والمهارات اللازمة.

3. اهداف البرنامج
1- ادامة البرنامج الاكاديمي من خلال تحديث المناهج العلمية باستمرار مع ارباب العمل وحاجات السوق 2- السعي للحصول على الاعتماد الاكاديمي للبرنامج الدراسي. 3- تعزيز البحث العلمي في مجالات تكنولوجيا المعلومات و التنمية المستدامة. 4- تعزيز اليات التعاون والتوأمة مع الاقسام المناظرة.

4. الاعتماد البرامجي
لا يوجد

5. المؤثرات الخارجية الأخرى
وزارة التعليم العالي والبحث العلمي

6. هيكليّة البرنامج				
هيكل البرنامج	عدد المقررات	وحدة دراسية	النسبة المئوية	ملاحظات *
متطلبات القسم	١٠	٢٨	٤٦.٧ %	
البحث	١	٣٢	٥٣.٣ %	
التدريب الصيفي	لا يوجد			
أخرى				

* ممكن ان تتضمن الملاحظات فيما اذا كان المقرر أساسي او اختياري .

7. وصف البرنامج				
المقررات الأساسية				
السنة / المستوى	رمز المقرر أو المساق	اسم المقرر أو المساق	الساعات المعتمدة	
			نظري	عملي
٢٠٢٤-٢٠٢٥ / الأولى		Multidimensional DSP	٣	
		Broadband Communications	٣	
		English Language	٢	
		Advanced Information & Network Security	٣	
		Advanced Coding Techniques	٣	
		Scientific Research Methodology	٢	
المقررات الاختيارية				
السنة / المستوى	رمز المقرر أو المساق	اسم المقرر أو المساق	الساعات المعتمدة	
			نظري	عملي
٢٠٢٤-٢٠٢٥ / الأولى		Advanced Computer Networks	٣	
		Industrial Internet of Things	٣	
		Big Data	٣	
		Advanced Multimedia Processing	٣	

	3	Queueing theory		
--	---	-----------------	--	--

8. مخرجات التعلم المتوقعة للبرنامج	
المعرفة	
أ ١	توظيف أسس الرياضيات في مجال هندسة المعلومات والاتصالات.
أ ٢	تطبيق مبادئ الهندسة في تحديد وصياغة وحل المشكلات الهندسية.
أ ٣	تحليل وتصميم أنظمة المعلومات وتطبيقاتها ونقل البيانات.
المهارات	
ب ١	القدرة على عرض المشكلات وتحليلها وحلها باستخدام الأساليب العلمية.
ب ٢	استخدام وسائل ومهارات الاتصال الفعالة، والقدرة على العمل الجماعي لتفعيل العمليات المرتبطة بالتخصص.
ب ٣	القدرة على استخدام الأساليب والإجراءات في جمع البيانات وتحليلها، وكتابة التقارير العلمية وتقديمها.
القيم	
ج ١	القدرة على الإبداع والابتكار، وحل المشكلات، وتوصيل الأفكار العلمية، واقتراح الحلول، وتقديم المشورة
ج ٢	القدرة على إدارة العروض الشفهية، وإدارة الوقت، واستخدام مصادر المعلومات، والعمل ضمن فريق.
ج ٣	القدرة على تطبيق إجراءات الأمن والأساليب المهنية والأخلاقية في مجال هندسة المعلومات والاتصالات.

9. استراتيجيات التعليم والتعلم				
- شرح المادة العلمية للطلاب بشكل تفصيلي.				
2- مشاركة الطلاب في حل المسائل الرياضية				
3- مناقشة وحوار حول مفردات متعلقة بالموضوع				

10. طرائق التقييم				
-------------------	--	--	--	--

الامتحانات الأسبوعية والشهرية واليومية وامتحان نهاية السنة.

11. الهيئة التدريسية						
أعضاء هيئة التدريس						
الرتبة العلمية		التخصص		المتطلبات/المهارات الخاصة (ان وجدت)		اعداد الهيئة التدريسية
اللقب الأكاديمي	القسم / التخصص العام	التخصص الدقيق	عام	خاص	ملاك	محاضر
أستاذ	الهندسة الكهربائية	هندسة الاتصالات			1	
أستاذ	الهندسة الكهربائية والإلكترونية	الهندسة الإلكترونية والاتصالات			2	
أستاذ	الفيزياء	معالجة الصور			1	
أستاذ	هندسة كهربائية واتصالات	هندسة الاتصالات والوسائط المتعددة			1	
أستاذ مساعد	هندسة المعلومات	هندسة المعلومات والاتصالات			1	
أستاذ مساعد	هندسة الحاسوب	هندسة الحاسوب والشبكات المتنقلة			1	
أستاذ مساعد	الهندسة الإلكترونية والكهربائية	هندسة الاتصالات			1	
أستاذ مساعد	الهندسة الكهربائية	الهندسة الإلكترونية والاتصالات			1	

التطوير المهني
تلتزم الكلية وقسم هندسة المعلومات والاتصالات بتعزيز التميز الأكاديمي والتطوير المهني من خلال برنامج إرشاد منظم لأعضاء هيئة التدريس. يدعم هذا البرنامج أعضاء هيئة التدريس الجدد، الزائرين، المتفرغين كلياً أو جزئياً في اندماجهم في البيئة الأكاديمية وتحقيق التميز في مجالات التدريس والبحث والخدمة. الدعم على مستوى المؤسسة:

- **برامج التهيئة:** يحضر أعضاء هيئة التدريس الجدد برامج تهيئة على مستوى الجامعة تتضمن التعريف بسياسات المؤسسة وتوقعاتها الأكاديمية والموارد المتاحة (ورش حول جودة التعليم والتعلم).
- **ورش العمل للتطوير المهني:** على أعضاء هيئة التدريس المشاركة المنتظمة في تدريبات تتعلق باستراتيجيات التدريس وممارسات التقييم والنزاهة الأكاديمية (دورات طائق التدريس).

الدعم على مستوى القسم:

- **دعم دورة طرق التدريس:** يُطلب من أعضاء هيئة التدريس الجدد إكمال دورة معتمدة في طرق التدريس. ويتضمن الدعم ما يلي:
 - المساعدة في التسجيل ومرونة في تحديد الجداول.
 - توفير موارد دراسية والوصول إلى مواد نموذجية.
- **مراقبة الفصول الدراسية وتقديم التغذية الراجعة:** يُمنح أعضاء هيئة التدريس الجدد فرصًا لمراقبة أساتذة ذوي خبرة وتلقي ملاحظات حول أدائهم التدريسي.
- **مراجعات منتظمة ومتابعات:** تُعقد اجتماعات دورية لتقييم التقدم، وتقديم التغذية الراجعة، ومعالجة التحديات المحتملة في التدريس أو البحث.

التطوير المهني لأعضاء هيئة التدريس

يُولي قسم هندسة المعلومات والاتصالات أهمية كبيرة للنمو الأكاديمي والمهني المستمر لأعضاء هيئة التدريس. وقد وضع القسم، بالتعاون مع الكلية، خطة تطوير منظمة تهدف إلى تعزيز فعالية التدريس، والقدرات البحثية، والمشاركة في المجتمع الأكاديمي.

1. استراتيجيات التدريس والتعلم:

- تُنظم ورش عمل وندوات حول تطوير المناهج، وإدارة الفصول الدراسية، وممارسات التدريس الشامل.

2. تقييم مخرجات التعلم:

- يتلقى أعضاء هيئة التدريس إرشادات حول تصميم وتنفيذ أدوات تقييم فعالة تتماشى مع مخرجات التعلم المقررة للمقررات.
- يتم تقديم تدريب على استخدام السلالم التقييمية (rubrics)، والتقييمات التكوينية والختامية، وتحليل البيانات في إطار التعليم القائم على النتائج.
- يقوم القسم بمراجعة دورية لمخرجات المقررات والبرامج لضمان توافقها مع المعايير الأكاديمية الوطنية والدولية.

3. أنشطة التطوير المهني:

- يُشجّع أعضاء هيئة التدريس على الحضور والمشاركة بعروض في المؤتمرات وورش العمل والندوات على المستويين الوطني والدولي.
- يُقدّم الدعم لمواصلة الدراسات العليا، والتدريبات المتخصصة في المجالات الحديثة لهندسة المعلومات والاتصالات.
- يتم الترويج للفرص التمويلية الداخلية والخارجية لدعم أبحاث أعضاء هيئة التدريس ومشاريعهم الابتكارية.

12. معيار القبول

13. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

<https://coie-nahrain.edu.iq/en/>

14. خطة تطوير البرنامج

انتقل قسم هندسة المعلومات والاتصالات مؤخراً من النظام الفصلي التقليدي إلى إطار عملية بولونيا (منطقة التعليم العالي الأوروبية - EHEA - يُعدّ هذا التحول الاستراتيجي جزءاً من جهد مؤسسي أوسع يهدف إلى توحيد المعايير الأكاديمية، وتعزيز تنقل الطلاب، وتحسين جودة التعليم العالي).

العناصر الرئيسية لخطة تطوير البرامج المستندة إلى عملية بولونيا:

1. مواءمة المناهج مع معايير بولونيا:

- تم إعادة هيكلة البرامج الأكاديمية إلى دورات واضحة (مرحلة البكالوريوس) بمخرجات تعلم محددة وتوزيع دقيق للساعات المعتمدة استناداً إلى نظام التحويل والتراكم الأوروبي (ECTS).
- تم تقسيم المقررات إلى وحدات دراسية لدعم التعلم متعدد التخصصات وتوفير مرونة في مسارات البرامج.
- يُركز على التعليم القائم على النتائج، وعبء العمل الطلابي، وتطوير الكفاءات.
- 2. ضمان الجودة والاعتماد:
- يلتزم القسم بآليات ضمان الجودة الداخلية والخارجية بما يتماشى مع مبادئ بولونيا.
- تُجرى مراجعات دورية لضمان التوافق مع المعايير الوطنية ومعايير منطقة التعليم العالي الأوروبية، ويُتخذ ما يلزم من إجراءات تحسين مستمرة بناءً على آراء أصحاب المصلحة.

3. طرق التدريس والتقييم:

- تُعطى الأولوية لاستراتيجيات التدريس المتمركزة حول الطالب، بما في ذلك التعلم القائم على المشكلات، والفصول المقلوبة، والمشاريع التعاونية.

- تم إعادة تصميم أساليب التقييم لتقيس الكفاءات، بما في ذلك التطبيق العملي، والتفكير النقدي، والمهارات الشخصية.

4. تطوير المنهج:

- تضم فرق تطوير المناهج أعضاء أكاديميين لضمان الصلة بالواقع وجودة البرامج.

5. التنقل الدولي والعولمة:

- تم تصميم هياكل المقررات لتيسير تنقل الطلاب الأكاديمي والاعتراف بالساعات المعتمدة بين مؤسسات منطقة التعليم العالي الأوروبية.
 - 6. قابلية توظيف الخريجين والروابط الصناعية:
 - يُركز بشكل أكبر على المهارات العملية، والتدريب العملي، ومشاريع التخرج المرتبطة بتطبيقات واقعية.
 - تُساهم مجالس استشارية صناعية في تقديم الرأي لضمان توافق المنهج مع احتياجات سوق العمل الحالية والمستقبلية.
- تعزز خطة التطوير المتوافقة مع عملية بولونيا من النزاهة الأكاديمية للقسم، وتوافقه الدولي، والتزامه بتخريج كفاءات قادرة على المنافسة عالميًا في مجال هندسة المعلومات والاتصالات

مخطط مهارات البرنامج												
مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج												
القيم			المهارات			المعرفة			اساسي أم اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر	السنة / المستوى
ج3	ج2	ج1	ب3	2ب	1ب	أ3	أ2	أ1				
	*		*		*		*	*	اساسي	Multidimensional DSP		٢٠٢٥/٢٠٢٤ الاولى
	*					*	*	*	اساسي	Broadband Communications		
		*							اساسي	English Language		
*	*		*						اساسي	Advanced Information & Network Security		
		*	*			*	*	*	اساسي	Advanced Coding Techniques		
	*		*	*					اساسي	Scientific Research Methodology		
*			*		*	*			اختياري	Advanced Computer Networks		

*		*	*	*		*	*		اختياري	Industrial Internet of Things		
*			*		*	*			اختياري	Big Data		
*	*		*			*	*		اختياري	Advanced Multimedia Processing		
		*	*		*	*	*	*	اختياري	Queueing theory		

يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم

